



Istituto Comprensivo Statale
“Gabriele D’Annunzio – Don Lorenzo Milani”

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121 📠 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it - ctic89700g@pec.istruzione.it



icsdannunzio-donmilanict@pec.it



www.icsdannunzio-donmilanict.it

Codice fiscale : 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

Prot. n. 3686/B32d

Catania, 6 novembre 2013.

Oggetto: Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Avviso pubblico per l’individuazione di esperti esterni per la realizzazione del Piano Integrato di interventi per l’a.s. 2013/2014 di cui all’Avviso Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013 che autorizza l’avvio delle attività riguardanti le seguenti azioni:

- **C1 - “Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo”**, codice: C-1-FSE-2013-1667;
- **D1 – “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”**, codice: D-1-FSE-2013-651;

Viste le Linee guida per la realizzazione degli interventi P.O.N. – FSE;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 30/09/2013 in merito all’assunzione a bilancio del finanziamento e all’aggiornamento dei criteri di individuazione delle diverse figure coinvolte come operatori e come destinatari;

Vista delibera n. 3 del collegio dei docenti del 09/09/2013 relativa ai profili professionali da reclutare per le attività formative;

Visto il Regolamento per la stipula di contratti con esperti esterni approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27/08/12 ai sensi del D.I. n.44/01 e del D.A. n. 895/01,

INDICE

la selezione per il reclutamento di **esperti esterni** per ricoprire, con contratto specifico, l’incarico di **docente** per le seguenti attività formative:

Titolo del modulo	Attività formativa	Destinatari	n. ore	Titoli richiesti all’esperto
A way to English 1	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	Docente di lingua madre inglese , vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese
A way to English 2	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	



C-1-FSE-2013-1667 “Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo”
 D-1-FSE-2013-651 “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”

A way to English 3	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	<p>straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.</p> <p>Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese (classi di concorso A345 e A346); - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti la preparazione di allievi per il conseguimento della certificazione (solo per il modulo "A certificate for English language"). <p>Sarà data precedenza assoluta al docente madrelingua.</p>
A way to English 4	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	
A certificate for English language	Comunicazione in lingua inglese	Alunni Primaria	30	
Matematica per i piccoli	Percorso formativo competenza in matematica	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A059 associata a titoli di insegnamento per la scuola primaria con competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
Alla scoperta del fantastico mondo della tecnologia	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di laurea in ingegneria informatica/elettronica associata a competenze specifiche nel campo della robotica.
Movimenti in armonia	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di laurea in Scienze Motorie associata ad abilitazione all'insegnamento scuola secondaria, a specializzazione in psicomotricità e/o danza e comprovata esperienza di insegnamento con alunni di scuola primaria e con competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
Note in libertà	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di diploma di strumento musicale (Violino o pianoforte o chitarra o canto) rilasciato dagli istituti di alta qualificazione musicale associata documentata esperienza didattica nell'ambito artistico-musicale con bambini di scuola primaria
Musicalmente in armonia	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di diploma di strumento (Violino o pianoforte o chitarra) rilasciato dagli istituti di alta qualificazione musicale associata a documentata esperienza didattica nell'ambito artistico-musicale con alunni di scuola primaria e con competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
I fumetti animati	Competenze sociali e civiche - Percorso formativo	Alunni Primaria	30	Docente in possesso di diploma di accademia di Belle Arti associato ad abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A025 e a titoli di specializzazione in fumettistica, con competenze specifiche nell'uso del software Corel Draw, e documentata esperienza nel settore.
L'Italiano e dintorni	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Alunni Primaria	50	Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A043 associata a titoli formativi nell'educazione dell'infanzia e con competenze specifiche nell'uso delle nuove tecnologie.
L'artista giocondo	Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo	Alunni Secondaria I Grado	30	Docente in possesso di diploma di Accademia di Belle Arti associato ad abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A025 con competenze specifiche in scultura e produzione di manufatti artistici.
Io parlo, tu mi comprendi... noi comunichiamo!	Percorso formativo comunicazione in lingua madre	Alunni Secondaria I Grado	50	Docente in possesso di abilitazione all'insegnamento in materie umanistiche associata a titoli professionali e a documentata esperienza nel settore giornalistico e documentata competenze nell'uso delle nuove tecnologie.
Matematica...mente al lavoro!	Percorso formativo competenza in matematica	Alunni Secondaria I Grado	30	docente per n. 30 ore in possesso di abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A059 con documentata competenze nell'uso delle nuove tecnologie
English for you	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	Alunni Secondaria I Grado	30	<p>Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.</p> <p>Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - solo la lingua oggetto della tesi di laurea;



C-1-FSE-2013-1667 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo"
D-1-FSE-2013-651 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"

				<ul style="list-style-type: none"> - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua inglese (classi di concorso A345 e A346); - ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. - titoli ed esperienze attestanti la preparazione di allievi per il conseguimento della certificazione. <p>Sarà data precedenza assoluta al docente madrelingua.</p>
Tic for all	Percorso formativo competenze digitali di base	Docenti e personale della scuola	30	n. 1 esperto docente in possesso di laurea in informatica o ingegneristica ad indirizzo informatico/elettronico associata ad esperienza di insegnamento in corsi accademici e di formazione per i docenti e il personale ATA sulle nuove tecnologie.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE.

Gli obiettivi

Il progetto pedagogico della nostra scuola pone come finalità precipua la valorizzazione dell'alunno come persona attraverso metodologie didattiche che favoriscano l'acquisizione di conoscenze e competenze adeguate alle nuove sfide del millennio e che rispondano alle direttive del Consiglio d'Europa. Gli obiettivi prioritari che la scuola intende perseguire con il presente progetto di miglioramento sono i seguenti:

- innalzare il livello delle competenze chiave degli alunni nei diversi ambiti disciplinari e in particolare nell'area linguistica e in quella logico - matematica;
- innalzare i livelli di conoscenza e uso delle lingue straniere;
- potenziare la didattica laboratoriale;
- promuovere la cultura tecnologico - scientifica;
- educare all'arte del bello, al rispetto del patrimonio artistico - monumentale, educare alla creatività;
- educare al senso civico e di cittadinanza

Il progetto si propone, attraverso un collegamento costante con le discipline, di fare acquisire agli allievi la capacità di:

- sviluppare e migliorare le quattro abilità linguistiche (parlare, scrivere, leggere e comprendere, ascoltare e comprendere) nella lingua madre e in L2;

- padroneggiare più registri e varietà della lingua madre: da una lingua colloquiale richiesta nell'interazione tra compagni e compagne, ad esempio in un lavoro di gruppo, a quella più formale dell'insegnante e nelle diverse situazioni comunicative;

- sapere riconoscere ed usare diverse tipologie testuali, in particolare testi narrativi ed espositivi;
- sapere risolvere problemi, effettuare calcoli, mettere in relazione, ecc.
- sapere esprimere idee, creatività, emozioni attraverso i linguaggi artistico-espressivi e motori.

Si vuole, quindi, rafforzare nell'alunno la cultura di base e le abilità sociali e decisionali affinché egli possa divenire protagonista delle proprie scelte e padroneggiare la realtà complessa in cui vive, saperla analizzare e capirne le dinamiche di causa/effetto. Infatti, si ritiene che l'alunno potrà essere più preparato a rispondere adeguatamente alle istanze provenienti dalla società e dalla realtà locale se acquisirà adeguate capacità d'iniziativa e di progettazione.

Inoltre, si intende promuovere, attraverso l'esercizio di adeguati comportamenti sociali (accettare l'altro, sapere lavorare con l'altro, istituire rapporti di cooperazione), la crescita di un cittadino capace di contribuire allo sviluppo della società civile.

Pertanto, si vuole fare acquisire all'allievo un'adeguata competenza comunicativa nella lingua madre e in quella straniera: chi studia la lingua e ne approfondisce la conoscenza, è messo in grado di usare l'italiano e la L2 in maniera corretta, appropriata ed efficace nelle diverse situazioni e per realizzare propri intenti comunicativi, conoscitivi, operativi o di altra natura.

E', inoltre, universalmente riconosciuto che l'educazione matematica contribuisca, come le altre discipline, alla formazione culturale del cittadino, consentendogli di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e senso critico.

1. Obiettivo D - Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola - Azione1 che prevede "Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione".

Gli obiettivi

La qualità di una scuola e l'ottimizzazione delle attività per la funzionalità dei servizi dipende dal costruire un ambiente che valorizzi la persona.



C-1-FSE-2013-1667 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo"
D-1-FSE-2013-651 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"

Questo principio di "qualità alta" porta ad attuare e a raccogliere buone pratiche. Indispensabile diventa, a tal fine, fare acquisire le competenze informatiche di base a tutti gli operatori scolastici poiché non è possibile elevare il livello della qualità senza il supporto di dotazioni informatiche e di operatori competenti nel loro utilizzo.

Il progetto mira a fare acquisire agli operatori della scuola il livello base di applicazione delle TIC al fine di:

- incoraggiare l'uso di più media e linguaggi;
- inserire l'apprendimento in contesti realistici e rilevanti attraverso gli strumenti di simulazione;
- incoraggiare il processo di apprendimento centrato sullo studente;
- promuovere la digitalizzazione nei servizi amministrativi, nella comunicazione interna ed esterna e supportare l'azione docente con l'assistenza e la manutenzione degli strumenti hardware e software.

Destinatari degli interventi

I destinatari degli interventi formativi dell'azione C1 sono gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

I destinatari degli interventi formativi dell'azione D1 sono i docenti, il DSGA e il personale ATA che intendono acquisire conoscenze di base nell'uso delle TIC

PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. D'Annunzio – Don Milani" via Brindisi n. 11 - cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 22 novembre 2013** (non farà fede il timbro postale di spedizione):

- **istanza in carta semplice come da modello allegato A;**
- **curriculum vitae et studiorum in formato europeo;**
- **dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano (GOP) e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);**
- **allegato B.**

I dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno essere preventivamente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. *stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;*
2. *esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;*
3. *precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;*
4. *ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.*

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico al fine di assicurare apporti professionali esterni diversi.

Ai docenti non di ruolo, ma abilitati per la classe di concorso richiesta (moduli C1), è previsto un bonus di punti 5.

COMPENSI

L'attività di docenza sarà retribuita con un importo orario omnicomprensivo di € 50,00/ora lordo omnicomprensivo. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque,



C-1-FSE-2013-1667 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo"
D-1-FSE-2013-651 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"

successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da dicembre 2013 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro giugno 2013.

L'assunzione dell'incarico prevede circa 10 ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola consegnerà all'esperto;
- partecipazione, se formalmente richiesto, alle riunioni del G.O.P., ai consigli di classe.

Il docente esperto esterno, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornare in tempo reale la piattaforma Indire sui fondi strutturali;
- consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nelle "Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento edizione 2009".

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

Il presente bando è affisso all'albo della scuola in data 6 novembre 2013 e sarà defisso il 22 novembre 2013 ed è, inoltre, pubblicato e diffuso:

- via mail alle istituzioni scolastiche della provincia di Catania;
- sul sito web della scuola www.icsdannunzio-donmilanict.it, sezione "Albo pretorio" e "PON"

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri



C-1-FSE-2013-1667 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo"
D-1-FSE-2013-651 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"

Allegato A

Al dirigente dell'Istituto Comprensivo Statale "G. D'Annunzio – Don Milani"
Via Brindisi n. 11
95125 Catania

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico.

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____ il
residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status professionale _____
indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione del seguente incarico:

- Esperto docente per n. ____ ore Modulo C1 dal titolo _____
- Esperto docente per n. 30 ore Modulo D1

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Piano Integrato e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

.....
.....
.....

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

In fede

Catania lì,..... .

Firma.....



C-1-FSE-2013-1667 "Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo"
D-1-FSE-2013-651 "Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti"

Allegato B

BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N. – F.S.E. “Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013

I sottoscritt_ _____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta con l’allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

	TITOLI CULTURALI	Punti	Riservato al GOP	
Esperti esterni (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale richiesta	Punti _____		
	Laurea triennale	Punti _____		
	Abilitazione all’insegnamento conseguita per pubblico concorso, ulteriori 5 punti	Punti _____		
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti _____		
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti _____		
	Altri titoli previsti nell’allegato C	Punti _____		
	Titolo abilitante all’insegnamento nella scuola primaria (solo per i moduli rivolti agli alunni della primaria) - Punti 5 ovvero Punti 10 se conseguito per pubblico concorso o se laurea in Scienze della formazione primaria	Punti _____		
	Formazione INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali PON FSE	Punti 10		
	TITOLI PROFESSIONALI			
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza nella formazione docenti e alunni). Si esclude dal computo l’insegnamento ordinario del ruolo di appartenenza (solo per i moduli C1)	Punti _____		
	Attività professionale specifica svolta in progetti PON- FSE	Punti _____		
	Attività di volontariato, animazione e similari rivolta a minori a rischio o svantaggiati (solo per i moduli alunni)	Punti _____		
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza in ambito accademico) solo D1	Punti _____		
	Pubblicazioni (solo per il modulo D1)	Punti _____		
	Attività di docenza svolta con esito positivo presso gli ex CC.DD. “G. D’Annunzio” e “Don Milani” e I.C.S. “D’Annunzio – Don Milani”	Punti _____		
	Docente non di ruolo	Punti 5		
	Possesso della patente europea per l’informatica o altro titolo specifico attinente l’informatica (se non richiesto come titolo di accesso)	<input type="checkbox"/> Punti 3		
	Totale punti		Punti _____	

Catania, _____

Firma _____



C-1-FSE-2013-1667 “Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo”
D-1-FSE-2013-651 “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”

Allegato C

BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N. – F.S.E.
 “Competenze per lo sviluppo” – Annualità 2013

Tabella di valutazione dei titoli

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI		
Esperti esterni (docenza)	Laurea quadriennale o magistrale richiesta	Punti 10 + voto
	Laurea triennale richiesta	Punti 5 + voto
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università, compresa la specializzazione per il sostegno	punti 2 per ogni titolo Max 4 punti
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni anno Max 2 punti
	Diploma di maturità professionalizzante	Ulteriori 5 punti
	Attività professionale specifica svolta (attività di docenza in ambito accademico) – solo per il modulo D1	per singola esperienza punti 3 Max 15 punti
	Attività professionale specifica svolta diversa da quella svolta nei PON o POR (attività di docenza nella formazione docenti e alunni). Si esclude l’insegnamento ordinario nel ruolo di appartenenza (solo per i moduli C1)	per singola esperienza punti 3 Max 15 punti
	Attività professionale svolta in progetti PON o POR	punti 3 per ogni esperienza svolta Max 6 punti
	*Attività di docenza svolta con esito positivo presso gli ex CC.DD. “G. D’Annunzio” e “Don Milani” e I.C.S. “D’Annunzio – Don Milani”	punti 2 per ogni incarico, in aggiunta alla voce precedente Max 4 punti
	Attività di volontariato, animazione e similari rivolta a minori a rischio o svantaggiati (solo per i moduli C1)	Punti 1 per ogni esperienza Max 5 punti
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni articolo (max 6 punti) Punti 3 per ogni volume (max punti 9)
	Possesso della patente europea - ECDL- per l’informatica o altro titolo specifico (se non richiesto come titolo di accesso)	Punti 3
Docente non di ruolo (solo per i moduli C1)	Bonus di 5 punti	
Formazione INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali PON FSE	Bonus di 10 punti	

*L’esito positivo è attestato dal monitoraggio svolto dalla scuola sulle prestazioni professionali svolte dagli esperti esterni.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	6
DA 106 A 110/110	8
110/110 E LODE	10

Il dirigente scolastico
 Prof. Salvatore Impellizzeri



C-1-FSE-2013-1667 “Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo”
 D-1-FSE-2013-651 “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti”